Конспект занятие на развитие коммуникативных навыков

«День рождения Незнайки»

Старшая группа

Цель: Формирование у детей этически ценных навыков и способов поведения в отношении с другими людьми, развитие коммуникативных навыков и социальной активности дошкольников.

Задачи: создать атмосферу доброжелательности, взаимопонимания и любви; обучать умению слушать и слышать другого; учить гибко, использовать мимику, пантомимику и голос в общении; развивать у детей навыки общения в различных жизненных ситуациях; учить использовать, формулы речевого этикета адресовано и мотивировано; воспитывать доброжелательное отношение к сверстникам;

Материал: деревянные палочки, колпачки из цветного картона, кукла Незнайка, телефон, кукольная посуда, муляжи фруктов, сока, торт, зеленая ткань, лепестки цветов, коробка с конфетами на каждого ребёнка.

Ход занятия:

Стук в дверь.
Воспитатель: - Ребята. Слышите, кто-то стучится, посмотрю, кто бы это мог быть?

Появляется кукольный персонаж – Незнайка (Он грустный, на лице слезы).

Воспитатель: - Это наш друг Незнайка! Здравствуй Незнайка! Посмотрите, ребята, что это с ним?

Дети: - Он плачет. Он грустный. Его кто-то обидел.

Воспитатель: - Давайте спросим у Незнайки, что случилось?

Дети: - Незнайка, почему ты плачешь?

Незнайка: - У меня сегодня День Рождения, а меня никто не поздравил.

Воспитатель: - Печальная история. А ты, Незнайка, как приготовился к дню рождения? Друзей пригласил, накрыл стол?

Незнайка: - Нет.

Воспитатель: - Ребята, а когда у вас было день рождения вы готовились к этому празднику? Расскажите Незнайке как это было.
(Рассказы детей из личного опыта).

Воспитатель: - Как же нам помочь Незнайке?

Дети предлагают свои варианты как помочь Незнайке. Воспитатель подводит итог, что нужно помочь Незнайке устроить день рождения.

Воспитатель: - Чтобы день рождения состоялось нужно пригласить гостей, накрыть праздничный стол, приготовить подарки. Ты, Незнайка кого хочешь пригласить к себе на день рождения?

Незнайка: - У меня много друзей: Знайка, Карандаш, Винтик и Шпунтик, Пончик, Самоделкин.

Воспитатель: - Хорошо, сейчас мы позвоним твоим друзьям и пригласим их на день рождения.

Игра «Позвони другу». Дети стоят в кругу. В центре круга – водящий. Водящий стоит с закрытыми глазами с вытянутой рукой. Дети движутся по кругу со словами:

Позвони мне, позвони
И что хочешь мне скажи.
Может быль, а может сказку,
Можешь слово, можешь два-
Только чтобы без подсказки
Понял все твои слова.

На кого покажет рука ведущего, тот ему должен «позвонить» и передать сообщение.

Воспитатель: - После того как мы пригласили друзей Незнайки нужно приготовить угощение. Давайте разделимся: мальчики поставят стол и стулья, девочки накроют стол скатертью и поставят посуду, а затем мы вместе пойдем в магазин за продуктами.
(Дети накрывают стол. Потом идут в магазин. Продавец – ребенок. Каждый покупает, что-нибудь из продуктов).

- Здравствуйте, взвесьте мне, пожалуйста, 1 кг яблок, 2 кг бананов, 1 кг апельсинов.
- А мне дайте, пожалуйста, торт « С Днем Рождения».
- Мне нужен апельсиновый сок 2 л.
- Взвесьте, пожалуйста, 1 кг конфет и т.д.

После приобретения покупок дети возвращаются обратно. Накрывают стол.

- Ну вот, Незнайка, стол готов, но это еще не все. Чтобы вам с гостями было весело, мы с ребятами покажем тебе в какие игры можно поиграть.

1 игра «Давайте познакомимся» - развитие коммуникативных навыков.
Все встают в круг, воспитатель называет свое имя и имя того, кому передает мяч. Названный ребенок называет свое имя и имя того, кому передает мяч ит.д.

2 игра «Ладонь в ладонь» - развитие коммуникативных навыков, получение опыта взаимодействия в парах, преодоление боязни тактильного контакта.
Дети становятся попарно, прижимая правую и левую ладони друг с другом. Не размыкая ладони дети ходят по комнате преодолевая препятствия. Усложнение: передвигаться парами прыжками, бегом. На корточках и т. д.

3 игра «Доброе животное»
Ведущий тихим таинственным голосом говорит: «Встаньте , пожалуйста, в круг и возьмитесь за руки. Мы – одно большое доброе животное. Давайте послушаем как оно дышит. А теперь подышим вместе. На вдох делаем шаг вперед, на выдох – шаг назад. А теперь на вдох делаем два шага вперед, на выдох – два шага назад. Так не только дышит животное, так же ровно и четко бьется его большое доброе сердце, стук – шаг вперед, стук – шаг назад и т. д. Мы все берем дыхание и стук сердца этого животного себе».

4 игра «Волшебный букет цветов» - учить проявлять внимание к окружающим, устанавливать доброжелательные отношения, замечать положительные качества других и выражать это словами, делать комплименты.
Воспитатель показывает зеленую ткань и спрашивает у детей, какое у них настроение, чего на ней не хватает. (Цветов). – Не веселая жизнь на такой полянке. Вот так и между людьми: жизнь без уважения и внимания получается мрачной, серой и печальной. А хотели бы вы порадовать друг друга? Давайте поиграем в «комплименты».
Дети по очереди берут по одному лепестку, говорят комплименты любому ровеснику и выкладывают его на поляне. Добрые слова должны быть сказаны каждому ребенку. – Посмотрите, какие красивые цветы выросли от ваших слов на этой полянке. А теперь какое у вас настроение?

Воспитатель обращает внимание детей на Незнайку. Что у него изменилось?
Дети: - Он улыбается. У него стало хорошее настроение. Он веселый.

Воспитатель: - Почему, как вы думаете? (Ответы детей).

Незнайка: - Да, ребята, у меня сейчас очень хорошее настроение, мне весело и радостно. А за то, что вы помогли устроить мое день рождения я хочу угостить вас конфетами. Но они не простые , а волшебные.

Игра «Волшебные конфеты» - развитие чувства эмпатии.
Показать коробочку, закрытую крышкой. Ребенок съедает конфету и превращается в волшебника. Дети желают всем людям, что-то такое от чего они смогут стать радостными.

Воспитатель: - Давайте поблагодарим Незнайку за угощение. Незнайка обращайся к нам всегда, если у тебя будут проблемы, мы обязательно тебе поможем. А теперь попрощаемся с Незнайкой и чтобы ты долго вспоминал о нас и об этом дне рождении ребята приготовят для тебя подарки.
(Дети прощаются).

Итог занятия: Что понравилось на занятии, что не понравилось.