

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад для детей раннего возраста № 14

Конспект
организованной образовательной деятельности
по художественной литературе
для детей первой младшей группы

**Тема: «Рассказывание сказки «Репка» с
использованием конусного театра»**

Составила:
воспитатель первой
младшей группы
Серебрякова Эльвира
Николаевна

г. Ангарск, 2013 г.

Программное содержание:

- **Образовательные задачи:** Напомнить детям содержание знакомой сказки, побуждать их к проговариванию за воспитателем отдельных слов и фраз. Формировать умение внимательно слушать, следить за показом действий, отвечать на поставленные вопросы. Учить понимать содержание сказки, запоминать героев и их действия.

- **Развивающие задачи:** Развивать артикуляционный аппарат, моторику пальцев рук. Активизировать детей на проговаривание звукоподражательных слов (гав-гав, мяу-мяу, пи-пи). Обогащать словарь: существительными обозначающими название животных; глаголами, обозначающими действия (тянет-потянет, выросла); прилагательными обозначающими цвет, величину, форму (большая-пребольшая, жёлтая, круглая, вкусная, сладкая).

- **Воспитательные задачи:** Воспитывать любовь к сказкам, доброжелательное отношение к её героям, отзывчивость.

Материал: конусный напольный театр, дом, наряд для сказочницы (фартук, нарукавники, кокошник).

Предварительная работа: чтение сказки «Репка», рассматривание иллюстраций с изображением овощей, героев сказки «Репка»; подвижная игра «Репонька», дидактические упражнения «Большой-маленький», «Подбери по цвету».

Ход

Организационный момент

Воспитатель предлагает детям поехать в гости к сказке на лошадках:

- Ребята, вы хотите поехать в гости к сказке на лошадках? *(Да)* Тогда берите в руки вожжи и поскакали.

Под музыку дети выполняют движения прямого галопа с артикуляционным упражнением «Лошадка». Остановившись около домика воспитатель и дети говорят: «Тпру-у-у!!! Приехали!»

Основная часть

Воспитатель обращает внимание детей на дом.

- Ребята, посмотрите какой красивый дом, давайте кулачками постучимся.

Воспитатель с детьми произносят слова, и имитируют движения руками изображая стук.

«Тук! Тук! Отворите!

Тук! Тук! Отворите!

В гости нас к себе пустите!»

- Ребятки, посмотрите, кто нас встречает?

Дети называют увиденных персонажей сказки. *(Репка, Дед, Бабка, Внучка, Собака, Кошка, Мышка, воспитатель активизирует детей на звукоподражание называемых животных).* Воспитатель спрашивает детей:

- Детки, а вы узнали, в какой сказке они живут? *(«Репка»)* А вы хотите послушать сказку? *(Да)* Проходите, ребятки и присаживайтесь на стульчики.

Воспитатель обращает внимание детей на осанку.

Расскажу вам сказку я – сказочница.

Любите, ребята, сказки?

Вижу, заблестели глазки.

Тихо-тихо посидите,

мою сказку посмотрите.

(Во время рассказывания воспитатель надевает элементы костюма сказочницы – фартук, нарукавники и кокошник)

Воспитатель рассказывает русскую народную сказку «Репка» с использованием напольного конусного театра.

Воспитатель задаёт вопросы детям по содержанию сказки.

- Кто посадил репку? *(Дед);*

- Кто помогал деду тянуть репку? *(Дети перечисляют всех героев сказки).*

Воспитатель приглашает детей подойти к репке и спрашивает:

- Покажите, как тянули репку? *(Дети имитируют движение)*

- Когда дед посадил репку, какая она была? *(Маленькая).* А когда она выросла, какая стала? *(Большая-пребольшая).* А ещё какая репка? *(Сладкая, жёлтая, вкусная, круглая).*

Заключительная часть

Воспитатель – Ай да, репка, хороша, и румяна и сладка! Давайте её помоем и сварим вкусную кашу (*дети имитируют движения руками*).

- Наша каша сварилась, но она очень горячая. Давайте на неё подуем. (*Дети выполняют дыхательное упражнение «Подуем на кашку»*).

- Каша остыла, приготовьте свои «ладошки-чашечки», я буду вас кашей угощать.

Воспитатель поёт:

*Я помощников своих
Буду кашей угощать.
Сладкой кашей угощать,
Сверху маслом поливать.
Кошке дам в миске,
Жучке дам в плошке.
Сама поем из чашки,
А мышке дам в ложке.
Кашу мы поели,
Плясать захотели.*

(*Под музыку дети выполняют движения по показу воспитателя*).

– Как весело у нас, репку вытянули, кашку поели, домой захотели! Домой нам пора. Ребятки, скажем сказке: «До свидания, сказка!» Садитесь на своих лошадок, берите в руки вожжи и поскакали.

Дети садятся на лошадок и отправляются в группу.