

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад для
детей детский сад № 14

Конспект занятия
по сенсорному воспитанию
для детей первой младшей группы
Тема: «У бабушки в гостях»

Составила:
воспитатель
первой младшей группы
Серебрякова
Эльвира Николаевна

г. Ангарск. 2021г

Цель: Напомнить детям о героях любимых сказок; побуждать их к проговариванию и повторению вслед за воспитателем отдельных слов и фраз, воспитывать любовь к художественной литературе.

Задачи:

- 1) Активизировать в речи детей слова: много, круглое, маленькие.
- 2) Развивать сенсорные способности-различать величину и цвет предмета, понятия- далеко и близко; много-мало.
- 3) Побуждать детей к высказыванию на поставленные вопросы.
- 4) Побуждать выполнять действия под музыку согласуя с текстом; развивать артикуляционный аппарат; речевое дыхание. Развивать мелкую моторику пальцев рук.
- 5) Развивать умение детей наносить краску на поверхность яйца используя губку.
- 6) Воспитывать отзывчивость, доброжелательность, аккуратность.

Предшествующая работа: Рассматривания курицы, петушка, цыплят, яиц; рассматривание иллюстрации р.н.с. "Курица ряба" музыкальная игра "Вышла курочка гулять", театральная игра "У

бабушки в деревне", д/и "Сложи целое", д/и "Найди золотое яичко".

Материал: Домик; курочка, петушок, цыплята; корзина с яйцами; гуашь (основные цвета), губка; забор, елочки; угощение для детей шоколадные яйца.

Ход занятия:

Первая часть- Мотивация

Воспитатель в костюме бабушке входит в группу и говорит:-

Здравствуйте, дети, вы меня узнали? Выслушивает ответы детей. Я бабушка и хочу пригласить вас к себе в гости. Живу я далеко, в деревне.

Затем предлагает детям проследовать за ней по дорожке к ее домику.

Бабушка говорит :- там мой домик стоит, пойдёмте к нему (при этом читает четверостишие):

Дети по лесу гуляли

За природой наблюдали!

Вверх на солнце посмотрели

И их лучики согрели.

Воспитатель- бабушка предлагает детям поднять ручки к солнышку (погреть ручки).

Вторая часть- Петушок и корочка

Бабушка говорит:- А вот и домик. Со мной живут курочки, петушок и цыплята. Петушок утром рано встает и будит меня на работу. Как поет петушок? Дети отвечают: Ку-ка-ре-ку. Петушок ходит по двору, высоко ноги поднимает и крыльями машет (воспитатель активизирует детей на подражательные движения и речь):

Трух-трух

Ходит по двору петух.

Хвост с узорами,

Сапоги с узорами.

А вот и курочка. Как она зовет цыпляток? (Ко-ко-ко). Ой! Посмотрите-ка, какие у неё маленькие цыплята. Как они пищат? (Пи-пи-пи). А какие цыплята? (маленькие, желтые, пушистые, мягкие) Выслушивает ответы детей. -А вы хотите быть цыплятами? (Воспитатель-бабушка одевает детям шапочки цыплят).

Далее воспитатель проводит музыкальную игру " Вышла курочка гулять":

Вышла курочка гулять

Свежей травки пощипать.

А за ней ребятки желтые цыплятки.

Ко-ко-ко не ходите далеко,

Лапками гребите, зернышки

ищите.

Съели толстого жука,

Дождевого червяка, выпили водицы

Полное корытце.

Цыплятки очень устали давайте отдохнем (Снять шапочки). Бабушка задает вопросы: Детки, а какую пользу приносит курочка? (Несет яйца). А что из яиц можно делать? (Варить, жарить яишницу, готовить омлет, стряпать пироги)

Третья часть- Угощение

Воспитатель вносит корзину с яйцами.

-Сколько яиц курочка снесла для деток? (Много) Яйцо какое? (круглое). Бабушка говорит:- Давайте мы с вами, ребятки, сделаем много красивых яиц и подарим курочке.

Воспитатель- бабушка предлагает детям сесть за стол и подробно показывает им, как нужно раскрашивать яйцо. Во время работы закрепляет название цветов, четко их проговаривает (красный, желтый, синий, зеленый). Затем подводит итоги занятия:

-Вот какие получились у нас замечательные яички. Детки дарят яички курочки. Курочка говорит:" Спасибо, детки, очень красиво".

Бабушка благодарит детей и угощает детей шоколадными яйцами.

Ну, а сейчас ребята, мне пора к своим: курочки, петушку и цыплятам. До свидания! Приходите ко мне еще.

Дети прощаются с бабушкой и возвращаются домой.