

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад для
детей детский сад № 14

Конспект занятия
по развитию речи
для детей первой младшей группы
Тема: «Оденем куклу Катю на прогулку»

Составила:
воспитатель
первой младшей группы
Серебрякова
Эльвира Николаевна

г. Ангарск. 2021г

Цель :Формировать умение у детей понимать простые по конструкции и содержанию фразы, которыми взрослый сопровождает показ игрушек при помощи игровых действий.

Задачи:1.Уточнить представление о своем теле, предметах одежды.

2. Обогащать словарь детей словами,частично обозначающими действия(надеть, застегнуть); словами, обозначающими предметы одежды(шапка, брюки, куртка); словами, обозначающими части тела(глаза, нос, рот, ручки, ножки.)

3. Поддерживать эмоционально -положительное отношение к занятию, повышать коммуникативные навыки детей.

Материал: Кукла, весенняя одежда, макет солнышко, зонтик, сумочка, машина.

Предварительная работа.: Игровые ситуации” Знакомство с куклой.”; альбом для рассматривания “одежда.”, д/и” Оденем куклу Катю на прогулку”; Д/ игра. “Познай себя”.; Пальчиковая гимнастика”, Одежда”; Физкультминутка “Солнышко”. Малоподвижная игра,” Солнышко и тучка.”.

Ход занятия:

Сюрпризный момент.

В.: вносит на машине, завернутую в пелёночку куклу.

В.: задает вопрос.” Дети, кто это?”

В. раскрывает пеленку. “Эта кукла Катя.

Кукла Катя здороваается с детьми.

В.:Катя посмотри на наших деток. Вот Саша, Лера, Арсений, Богдан.

В.:”Катя ребятки хочет с вами поиграть.”

Воспитатель с детьми проводит игру.” Здравствуйте, глазки.....”

Дети показывают, где у Кати глазки, носик ротик ручки, ножки.

Воспитатель говорит:” А сейчас детки, вы покажите Кате, где ваши глазки. носик, ручки, ротик, ножки.

Воспитатель с детьми проводит игру.” Здравствуйте, глазки.”
Сопровождая стихотворением действия.

“Покажи, покажи, свои глазки, покажи!

Здравствуйте, глазки!

Покажи, покажи, мне свой носик, покажи.!

Здравствуй, носик.!

Покажи, покажи свои ручки!

Здравствуйте, ручки!

Покажи, покажи, свои ножки.!

Здравствуйте ножки!

Воспитатель хвалит детей.

Воспитатель говорит: Кукла катя захотела погулять. А вы хотите
пойти погулять?

В.говорит:”На улице солнышко светит, тепло.”

Воспитатель проводит физминутку “солнышко.”

“Вот как солнышко встаёт,-дети поднимают
руки вверх.

Выше, выше, выше!

К ночи солнышко зайдет,-дети опускают
руки вниз.

Ниже, ниже ниже.!

Хорошо, хорошо -дети хлопают в
ладоши.

Солнышко смеется.

А под солнышком нам.

Весело живётся!”

Воспитатель говорит: Дети посмотрите, а Катя нам что-то принесла в красивой сумочке.

В. задает вопрос: "Что это?" Выслушивает ответы детей?.

Воспитатель говорит: "Ребята, это одежда. аА давайте поможем Кате одеться? И пойдем вместе гулять".

Дети под руководством воспитателя одевают куклу. По очереди. Воспитатель хвалит детей. Активизирует речь детей. Просит называть предметы одежды.

В. хвалит детей : "Молодцы ребята."

А теперь можно идти гулять!"

Воспитатель с детьми выходят на прогулку.

Проводится игра "Солнышко и тучка."

Пока педагог читает стихотворение дети свободно передвигаются по группе. Стихотворение заканчивается. Дети по сигналу воспитателя бегут и прячутся под зонтик.

“Тучка с солнышком опять,
В прядки начали играть.
Только солнце спрячется.
Тучка вся расплечется.
А как солнышко найдется?
Сразу радуга смеется.”

Рефлексия: Воспитатель хвалит детей. Уточняет понравилось ли им гулять с куклой?