

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 14

**Конспект занятия по сенсорному
воспитанию у детей раннего возраста (1,6
– 2 года)
«В гости к сказке»
«Солнышко»**

Составила:
воспитатель Серебрякова Э.Н.

г. Ангарск

Конспект занятия по сенсорному воспитанию для детей раннего возраста с 1,6-2 лет.

Тема: «В гости к сказке».

Занятие: «Солнышко».

Цель: развитие эмоциональной сферы детей раннего возраста.

Задачи:

1. Продолжать формировать первоначальные представления о количественных и качественных свойствах предметов.
2. Развивать активную речь, фонематический слух, мелкую моторику.
3. Закрепить умение замечать, узнавать и выражать эмоциональные состояния в мимике и словах.
4. Развивать двигательную активность детей, коммуникативные способности, воспитывать желание и умение сотрудничать.
5. Снять эмоциональное и мышечное напряжение, повысить радостное настроение детей.
6. Стимулировать развитие положительной эмоциональной сферы детей.

Оборудование:

Жёлтый круг, зонтик жёлтого цвета с пришитыми к нему атласными жёлтыми лентами, корзина, 3 лучика красного цвета, лучики жёлтого цвета на каждого ребёнка, ёлочка, дорожка для закаливания, мостик.

Ход занятия:

Воспитатель:

Ребята, я вас приглашаю отправиться в гости к сказке.

Торопиться нам пора, СКАЗКА ждёт нас, детвора!

Что живёт на небе чистом,

Называется лучистым?

Греет, светит, глазки «слепит»,

Его очень любят дети.

(Солнышко)

Воспитатель обращает внимание детей на солнышко.

Вопросы детям: Что это? /солнышко/

Какое солнышко? /большое/

Какой формы солнышко? /круглое/

Какого цвета солнышко? /жёлтое/.

А что есть у солнышка? /лучики/.

Посмотрите, ребятки, наверху, у солнышка есть лучики, а внизу нет.

Где же солнышко гуляло, лучики все растеряло?

Поэтому солнышко такое грустное.

Мы сейчас с вами пойдём солнцу лучики найдём.

Шагают наши ножки по ровненькой дорожке,

По камушкам, по кочкам, по маленьким пенёчкам.

Выше ножки поднимаем,

Друг за другом все шагаем.

Мы по мостику пройдем,

Ни за что не упадём!
Дружно, весело шагали,
И под ёлочкой зелёной,
Мы корзинку увидели.
Что в корзине той лежит,
Ярко светит и блестит?.. /Правильно, это лучики! /.
Сколько лучиков в корзине? /Много /.
Лучики какого цвета? / Жёлтые, красные /.
Какого цвета лучики мы возьмём? /Правильно, жёлтые /.
Затем дети берут из корзины по одному лучику и подходят к солнышку. По образцу воспитателя, прикладывают жёлтый лучик, к жёлтому кругу- солнышку, нажимая ладонью на липучку.
Воспитатель вместе с детьми читает вслух стихотворение:

«Смотрит солнышко в окошко.
Светит в нашу комнату
Мы захлопаем в ладошки /дети хлопают тихо /.
Очень рады солнышку.
Мы захлопаем в ладоши
Очень рады солнышку» /дети хлопают громко /.

З.Александрова

Посмотрите ребятки, как обрадовалось солнышко, заулыбалось и предлагает вам прокатиться на солнечных лучиках.

Проводится П/И: «Солнечные лучики».

Зво-зв: предлагает нарисовать солнышки в садике.
Воспитатель: Мы протянем ручки /Дети соединяют запястья раскрытых ладоней друг с другом / к солнцу высоко, станет нам уютно и тепло!

А теперь, ребятки, нам с СОЛНЫШКОМ пора проститься,
В детский садик воротиться!