

Тема: "Части тела"



Рекомендации родителям:

1. Рассмотрите куклу. Показывайте части тела, а ребенок пусть назовет их.
голова, шея, туловище (тело), руки, ноги.
2. Назовите части головы, лица, а ребенок пусть покажет их на себе или на кукле
(волосы, уши, лицо, лоб, брови, глаза, ресницы, нос, губы, щеки, подбородок).
3. Попросите показать: плечи, грудь, живот, спинку, колени, локти.
4. Попросите показать левую руку, левую ногу, правую руку....

Спросите, что у нас есть по 1, а что по 2
(одна голова, одна шея, один нос, один рот, одна спина и т.д.;
два глаза, два уха, две руки, две ноги и т.д.).



1.Ответить на вопросы (согласование существительных с числительными 1, 2):

- Сколько у человека глаз на лице? Что делают глазами?
- Сколько у человека носов на лице? Что делают носом?
- Сколько у человека носов? Что делают носом?
- Сколько у человека ушей? Что делают ушами?
- Сколько у человека рук? Что делают руками?
- Сколько у человека ног? Что делают ногами?
(Называть не менее трех действий)



2.Игра «Скажи наоборот» (употребление слов-антонимов):

толстый – худой.

высокий – ...

здоровый – ...

весёлый – ...

чистый – ...

3.Упражнение «Он и я» (учить преобразовывать глаголы 3-го лица ед. числа в форму первого лица):

он ест – я ем

он ходит – ...

он рисует – ...

он поёт – ...



4.Отгадать загадки (развитие мышления):

1. Живёт мой братец за горой,
Не может встретиться со мной.

2. Всегда во рту, а не проглотишь.

3. Пять братьев годами равные,
А ростом разные.

4. Всю жизнь ходят наперегонки,
А обогнать друг друга не могут.



5.Упражнение «Один-много» (образование множественного числа существительных):

Лоб – лбы

Рог – ...

Глаз – ...

Ухо – ...

Щека – ...

**Отгадай загадки и объясни,
что помогло тебе их отгадать**

- Живёт мой братец за горой –
Не может встретиться со мной.
(Глаза)
- Всегда во рту, а не проглотишь. (Язык)
- Пять братьев годами равные, а ростом разные.
(Пальцы)
- Всю жизнь ходят наперегонки,
А обогнать друг друга не могут. (Ноги)



Что лишнее и почему?

Рука, человек, нога.
Хлеб, язык, зубы.

Объясни словечко

Пятипалый, двуногий, одноногий, голеностопный, широкоплечий, длинноволосый, сероглазый, кареглазый, костоправ.

Объясни пословицы

- Глаза боятся, а руки делают.
- Голова – всему начало.
- Руки работают, а голова кормит.

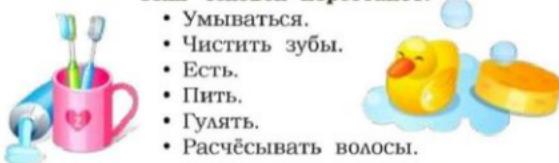
Что общего и чем отличаются?

Человек и кот.
Человек и обезьяна.
Девочка и кукла.



**Как ты думаешь, что случится,
если человек перестанет:**

- Умываться.
- Чистить зубы.
- Есть.
- Пить.
- Гулять.
- Расчёсывать волосы.



Что лишнее и почему?

- Рога, копыта, пятки, хвосты.
- Нога, колено, тапка, пятка.

Какое слово не подходит?

- Палец, палка, пальчик, пальцевой.
- Голова, головушка, голый, головастик.

**Отгадай загадку и объясни,
что помогло тебе её отгадать**

У двоих матерей по пять сыновей.
(Руки и пальцы)



Воспитатель называет, что изображено на карточке, ребенок смотрит и показывает названную часть туловища на макете «Тело человека».

*Быть у каждого должна
Очень "умной" голова.
Я верчу ей как умею
Голова сидит на шее.*

*На прогулке не забудь
Закрывать от ветра грудь.*

*Животик, спинка, грудь,
Их вместе всех зовут – туловище.
Съел еду я всю, и вот
Мой наполнился жизнью.*

*Руки – чтоб ласкать, трудиться,
Воды из кружечки напиться.*

*На руке сидят мальчики
Очень дружные пальчики*

*Бегут по дорожке
Резвые ножки.*

*Воспитатель. Какие части туловища вы не назвали?
Дети. Плечи, таз, бедро, стопа.*

Воспитатель. Молодцы хорошо вы знаете строение тела человека.



Игра «Отгадай загадку»

Тот, кто отгадал загадку, получает карточку с изображением части тела

*Не сеют, не сажают,
А сами вырастают.
Ответ: Волосы*

*Двое белых лебедей –
У каждого по пять детей.
Ответ: Руки*

*День и ночь стучит оно,
Словно бы заведено.
Будет плохо, если вдруг
Прекратится этот стук.
Ответ: Сердце*

*Есть у меня работники
Во всём помочь охотники
Живут не за стеной —
День и ночь со мной:
Целый десяток
Верных ребяток!
Ответ: Пальцы*