Конспект занятия «Моя семья»

Тема занятия: Моя семья.

Цель: Закреплять представления детей о своей семье, семейных ценностей и традиций. -Воспитывать уважение к труду близких взрослых, желание помогать друг другу.

Задачи:

1. Уточнять и обогащать знания детей о семье. Обобщить представление: семья – это все, кто живет вместе с ребенком.

2. Развивать умение рассуждать, сопоставлять, делать выводы, развивать память, воображение, логическое мышление.

3. Оттачивать умение составлять короткий рассказ о своей семье.

4. Воспитывать чувство уважения к членам семьи, любви и желание помогать членам семьи.

Методические приемы:

Беседа, художественное слово, вопросы, рассматривание картинок, фотографий, игры.

Дети встают в круг. Держат друг друга за руки.

Воспитатель: Собрались все дети в круг.

Я – твой друг, и ты – мой друг.

Крепко за руки возьмёмся.

И друг другу улыбнёмся.

– Посмотрю на ваши лица, с кем бы мне здесь подружиться? Я – Мария Анатольевна, а ты кто? Ответь мне, как тебя ласково называют дома, в семье (Дашенька, Машенька.).

– Здравствуйте, милые дети, вы всех прекрасней на свете. Я приглашаю вас в наше небольшое путешествие. Присядем все на стульчики.

Воспитатель: – Скажите, ребята, пожалуйста, куда вы все спешите вечером после детского сада? (домой). Правильно, домой. А почему каждый человек

после долгого трудового дня спешит домой? (ждет семья). Да, всё верно, там вас ждет ваша семья!

Воспитатель: - Сегодня мы с вами поговорим о семье. – Семья моя – мое богатство.

Любовь, защита, нежность, братство.
Здесь ценят нежность и уют,
Здесь никогда не придадут.
Все вместе праздники встречают,
Да и по будням не скучают.
И твердо знаю я, друзья,
Что в жизни главное – семья!

Воспитатель: Как вы понимаете слово «семья»? Кто живет в семьях?

- семья – это папа, мама – я;
- семья – это близкие и родные люди;
- семья – это, где тебя все любят;
- семья – это самое дорогое, что есть у человека.

Всё верно, семья –это близкие нам люди: мама, папа, бабушка, дедушка, сестренка, братишка, которые всегда рядом с нами, живут в одном доме или очень часто там бывают, оказывают внимание, любят друг друга, заботятся друг о друге, помогают, жалеют, сочувствуют, относятся друг к другу уважительно, говорят друг с другом ласково.

Ребята давайте посмотрим на картинки. Кто изображен на этих фотографиях? Что общего между всеми этими картинками? Верно, везде изображены семьи.

Почему вы решили, что на моих картинках изображены семьи? Они ведь такие разные? (На всех изображены родители и дети: мамы и папы, дочери, сыновья, дедушка, бабушка, папа, мама и дети.)

Молодцы ребята! А теперь мы немного отдохнем. Для этого нам поможет массаж волшебных точек на наших пальчиках. Повторяем все вместе:

Этот пальчик – дедушка,

Этот пальчик – бабушка,

Этот пальчик – папочка,

Этот пальчик – мамочка,

Этот пальчик – Я!

Вот и вся моя семья!»

Давайте поговорим о своей семье. Кто желает рассказать?

Предложить детям рассказать о семье. Можно использовать фото: назвать имена и отчества родных (для тех. Кто знает), место работы, какую работу по дому выполняют и чем ребенок помогает им.

Предложить вспомнить как ребенка ласково называют в семье, что он может рассказать о маме (нежная, ласковая, добрая, о папе (сильный, смелый, добрый, спрашивает, что умеет делать бабушка (вязать, печь пироги, дедушка помогает дома бабушке.

– Как хорошо, что у вас у всех есть семья! Вы – самые счастливые дети на свете, потому что в ваших семьях любят друг друга, весело и дружно живут все вместе.

Главное, чтобы в семье всегда были мир, дружба, уважение, любовь друг к другу. Семья может быть и маленькой – например, мама и ребенок, но если они любят друг друга – это настоящая семья. Хорошо, если семья большая. А кто живет в ваших семьях?

У каждого есть своя семья. А скажите все ли семьи одинаковые? Или, может быть они разные? Чем они отличаются?

Всё верно, все семьи разные. И большие и маленькие, у всех разные традиции, ценности.

А сейчас предлагаю нарисовать свою семью карандашами. Рассказать кто изображен на рисунке.

Также, ребята, мы с вами поиграем в игру. «Расскажи-ка о семье».

Дети рассказывают (большая, дружная, маленькая, хорошая, заботливая, крепкая, счастливая, веселая, трудолюбивая и т. д.)

Семья объединяет родных: родителей и детей, бабушек, дедушек, братьев и сестер. Это наши родные, родственники, родня. Сейчас, я хочу познакомить вас со стихотворением Я. Акима «Моя родня».

Мама с папой – моя родня.
Нет роднее родни у меня.
И сестренка родня, и братишка
И щенок лопоухий Тишка.
Я родных своих очень люблю,
Скоро всем подарки куплю.
Папе будет моторная лодка,
Маме в кухне – волшебная щетка,
Молоток настоящий братишке,
Мяч – сестренке, конфета – Тишке.
А еще друг есть у меня,
Друг Сережка мне тоже родня.
Я к нему прибегаю с утра,
Без него мне игра не игра.
Все секреты ему говорю,
Все на свете ему подарю.

Как вы считаете, все ли персонажи, герои этого стихотворения являются членами одной семьи? Все ли они родные, родня? (Не все являются членами одной семьи. Мама, папа, братишка, сестренка – это родня. Друг Сережка – не член семьи и не родственник, он друг. Щенок Тишка может считаться членом семьи, но он не человек, а животное, поэтому не является родней героя стихотворения.)

Воспитатель: Молодцы, ребята. Вот как хорошо вы знаете своих родственников!

Народная мудрость гласит: «Не нужен клад, когда в семье лад». Как вы понимаете её? Что же такое «лад»? (Умение ладить с собой и с людьми - это самое ценное качество в человеке.)

Ребята, давайте подведем итоги нашего занятия, о чем мы сегодня говорили? (О семье, о родственниках).

Вы все умнички и я вижу и слышу как сильно вы все любите свои семьи. Вы все понимаете как важно любить и уважать своих близких, помогать им.