



*Подвижные игры
с сюжетом*

*для детей раннего
дошкольного возраста*

с 2 до 3 лет



ИГРА С СОБАЧКОЙ

Цель: воспитание чуткого отношения к животным, расширение словарного запаса, приобретение навыков простой сюжетной игры.

Оборудование и материалы: игрушечная собачка, мисочка.

Описание игры:

Взрослый держит в руках игрушечную собачку и говорит:

- Гав-гав!

- Кто там?

Это песик в гости к нам.

Я собачку ставлю на пол.

Дай, собачка, Пете лапу!

(А. Ануфриева)

Затем идет с собачкой к кому-нибудь из детей и отдает ее. Ребенок держит собачку за лапу, а взрослый просит покормить ее. Собачке приносят мисочку с воображаемой едой. Собачка "ест суп" и "лает": "Гав-гав!"

Взрослый говорит ребенку: "Это собачка говорит тебе "спасибо!"



КОТ И МЫШЬ

Цель: развитие внимания, ловкости, быстроты.

Описание игры:

Взрослый изображает кота, ребенок - мышку. Ребенок сидит "в норке" (за стульчиком), «кот» ходит по комнате, говоря при этом:

- Котик по двору идет,

Ищет мышек Васька-кот,

Ищет мышек кот.

Тихо мышка сидит,

На кота она глядит,

На кота глядит.

(Е. Тихеева)

Взрослый садится на стул и закрывает глаза - "спит". Ребенок-"мышка" подходит на близкое расстояние, видит, что "кот спит", бегают и играют вокруг "кота". "Кот" потягивается, открывает глаза, "мяукает" и бросается ловить "мышку". Ребенок-"мышка" убегает в "норку".





ЗАЙКИ

Цель: обучение прыжкам.

Описание игры:

Дети стоят кружком, один в центре. Взрослый поет, а дети двигаются в соответствии со словами песенки:

Вышли дети на лужок,

Заглянули под кусток,

Увидали зайчика,

Поманили пальчиком.

(Дети прикладывают правую ладошку к глазам, "всматриваются".

"Зайчик" сидит в центре на корточках, дети манят его пальчиком.)

Зайка, зайка, поскачи,

Твои лапки хороши.

Стал наш зайчика скакать,

Малых деток забавлять.

(Хлопают в ладошки, "зайка" скачет.)

Вместе с зайчиком скорей

Мы подпрыгнем веселей!

(Все дети прыгают на своих местах, а "зайчик" -

в центре круга.)

Появляется "волк" (взрослый), все дети убегают.



ИГРА С МИШКОЙ

Цель: развитие способности к подражанию, внимания.

Описание игры:

Взрослый ходит по комнате, переваливаясь, и изображает медведя. Ребенок стоит в противоположном конце комнаты. Взрослый говорит:

- Мишка по лесу гулял,

Нашу Машеньку искал.

Долго, долго он искал,

Сел на травку, задремал.

("Мишка" садится на стул и "засыпает". Ребенок бежит вокруг.)

Далее говорит:

- Стала Машенька плясать,

Стала ножками стучать.

Мишка, мишенька, вставай,

Нашу Машу догоняй!

(А. Ануфриева)

("Мишка" просыпается, "рычит" и догоняет ребенка.)





НАСЕДКА И ЦЫПЛЯТА



Цель: Развитие внимания ловкости, быстроты.

Оборудование и материалы: Веревка или скамейка.

Описание игры:

Дети сидят или стоят. На одной стороне площадки веревкой отгорожен "курятник", где помещаются "цыплята" (дети) с "наседкой". Сбоку в стороне находится "большая птица" (один из малышей). "Наседка" покидает "курятник", подлезает под веревку и отправляется на поиски корма.

Она зовет "цыплят": "Ко-ко-ко", "цыплята" на ее зов подлезают под веревку и вместе с ней гуляют на площадке ("клюют зернышки": наклоняются, приседают и т. д.). При словах взрослого: "Летит большая птица!", "цыплята" убегают домой. Из игры выбывают "цыплята", пойманные "большой птицей".



ПТИЧКА

Цель: развитие внимания, умения быстро бегать.

Описание игры:

Дети сидят на стульчиках или на коврик, один ребенок изображает птичку, он сидит на корточках впереди всех. Взрослый поет:

- Села птичка на окошко.

Посиди у нас немножко,

Посиди, не улетай.

Улетела - ай!

(А. Барто)

После слов "Улетела - ай!" ребенок-"птичка" улетает, т. е. убегает, махая руками, как крыльями, и прячется. Взрослый предлагает детям найти "птичку".

Все бегут, находят "птичку" и приводят к взрослому, после чего игра повторяется.



«СУНДУЧОК» для педагогов и родителей https://vk.com/club_sunduk_ru

ВОРОНЫ



Цель: развитие способности к подражанию, умения ритмично двигаться.



Описание игры:

Дети изображают ворон, они стоят "стайкой" и подражают всем движениям взрослого, который поет или говорит нараспев:

Вот под елочкой зеленой
Скачут весело вороны.

"Кар-кар-кар!"

Целый день они кричали,
Спать ребятам не давали.

"Кар-кар-кар!"

(Дети бегают по комнате, размахивают ручками, как крыльями.)

Только к ночи умолкают,

Спят вороны, отдыхают.

Тихо. "Кар-кар-кар!"

(А. Ануфриева)

(Садятся на корточки, ручки под щечку - "засыпают".)



ПЧЕЛКИ

Цель: развитие ловкости.

Описание игры:

Дети изображают пчел, бегают по комнате, размахивая ручками-крыльями, "жужжат". Появляется взрослый - "медведь" - и говорит:

- Мишка-медведь идет,

Мед у пчел унесет.

Пчелки, домой!

«Пчелки» «летят» в определенный угол комнаты - "улей".

"Медведь", переваливаясь, идет туда же. "Пчелки" говорят:

- Этот улей - домик наш.

Уходи, медведь, от нас!

Ж-ж-ж-ж-ж!

(А. Ануфриева)

"Пчелки" машут крыльями, прогоняя "медведя", "улетают" от него, бегая по комнате.

"Медведь" ловит их.





ПЕС БАРБОС



Цель: развитие внимания, ловкости, быстроты.
Оборудование и материалы: игрушечная собачка.

Описание игры:

Взрослый сидит на стуле, в руках у него игрушечная собачка, которая "спит".

Взрослый говорит:

- Вот сидит наш пес Барбос,

В лапы спрятал черный нос.

(Ребенок встает с места и подходит к собачке.)

Ну, Барбос, скорей вставай!

И Наташу догоняй!

(Е. Тихеева)

Взрослый с собачкой бежит за ребенком и

говорит: "Гав-гав!"

Пойманный ребенок садится на место, и игра начинается снова.



ГУСИ



Цели: Развивать ловкость, быстроту реакции; формировать умение согласовывать слова с игровыми действиями.

Описание игры:

Взрослый ("птичница") стоит на одном конце площадки, а ребенок-"гусь" - на противоположном.

Птичница говорит:

- Гуси, гуси!

Гуси:

- Га-га-га.

Птичница:

- Есть хотите?

Гуси:

- Да-да-да!

Птичница:

- Идите ко мне!

"Гусь" (или несколько "гусей") бежит к ней, раскинув руки-"крылья" в стороны,

"клюет" воображаемые зернышки. Затем "птичница" говорит: "Кыш!

А ну-ка, бегите в поле!"

Ребенок бежит, помахивая ручками-"крыльями", на прежнее место.

Игра повторяется снова.





САЧОК



Цели: повышать двигательную активность; формировать умение выполнять действие в соответствии с текстом.
Оборудование и материалы: Яркий сачок.

Описание игры:

Взрослый поет, а ребенок изображает мотылька.

На зеленом на лужку

Мотыльки летают

И с цветочка на цветок

Весело порхают.

(Малыш бегаёт, руки в стороны - "мотылек летает")

Тетя вышла на лужок,

У нее в руках сачок.

Берегись-ка, мотылек,

Улетай скорей, дружок!

(А. Ануфриева)

(Взрослый держит в руках яркий сачок.

После слов "Берегись-ка, мотылек" ребенок убегает, и взрослый "ловит" его сачком.)



СОЛНЕЧНЫЕ ЗАЙЧИКИ



Цель: развитие ловкости.

Оборудование и материалы: Маленькое зеркальце.

Описание игры: Взрослый зеркалом делает солнечных зайчиков и говорит при этом:

- Солнечные зайчики

Играют на стене,

Помани их пальчиком,

Пусть бегут к тебе!

(А. Ануфриева)

Затем по команде: "Лови зайчика!" -

ребенок бежит и пытается поймать

"зайчика". Игра обычно проходит шумно и

весело, ее можно повторить 2-3 раза.





«ПРЯЧЕМ МИШКУ»

Цель: развитие эмоционального общения, доверительного контакта детей со взрослым.

Описание игры:

Взрослый прячет знакомую ребенку большую игрушку (например, медведя) так, чтобы она немного была видна. Говоря: "Где мишка? Ищи мишку!", взрослый ищет его вместе с ребенком.

Когда ребенок найдет игрушку, взрослый прячет ее так, чтобы найти было сложнее. После игры с мишкой прячется сам взрослый, крича "Ку-ку". Когда ребенок найдет его, он перебегает и прячется в другое место. В конце игры взрослый предлагает спрятаться ребенку.



«АУ, АУ»

Цель: Развитие внимания, умение ориентироваться в пространстве, различать левую и правую стороны.

Описание игры:

Ребенок прячется в комнате и время от времени говорит: "Ау, ау!", а другой ребенок ищет его.

Взрослый читает стихи:

Я скажу тебе "Ау!",
Угадай, где я стою?
Ты найди меня, найди,
Здесь я; где-то на пути?
Где я, где - реши скорей:
Иль левее, иль правей!
Повнимательнее будь,
Все облазить не забудь!
(А. Ануфриева)



«СУНДУЧОК» для педагогов и родителей https://vk.com/dub_sunduk_ru



СОРВИ ЯБЛОКО



Цель: обучение прыжкам.

Оборудование и материалы: яблоки или шарики.

Описание игры:

Взрослый изображает яблоню, в каждой руке он держит по яблоку или шарик. Руки вытянуты на уровне головы ребенка - это "ветки", которые шевелятся от ветра. Ребенку предлагают сорвать яблоко. Он протягивает руки к нему, но "яблоня" сразу не поддается: "ветки" качаются из стороны в сторону, вверх и вниз.

Ребенок подпрыгивает, стараясь схватить яблоко, и в конце концов это ему удается.

"Сорванные" яблоки остаются у ребенка, а взрослый берет другие яблоки и предлагает "сорвать" их.



КОТ И МЫШИ



Цель: развитие координации движений.

Оборудование и материалы: Часы или будильник.

Описание игры: Взрослый-"кот" сидит на стуле и "спит". Рядом стоят игрушечные часы или настоящий будильник. Ребенок-"мышка" бежит на носочках вокруг "кота". Взрослый говорит:

- Вышли мышки как-то раз

Посмотреть, который час.

Раз, два, три, четыре,

Мышки дернули за гири.

Вдруг раздался страшный звон -

Убежали мышки вон!

(С. Маршак)

Взрослый хлопает в ладоши, ребенок-"мышка" убегает в "норку", а "кот" гонится за ним.





КТО ПОЙМАЕТ?



Цель: развитие ловкости.

Оборудование и материалы: к палке-удочке привязан шнурок, на конце которого рыбка.

Описание игры:

Взрослый водит удочкой над головой ребенка, то, приближая рыбку, то удаляя. Ребенок должен поймать рыбку. Когда ему это удастся, ребенок танцует, а взрослый поет:

- Саша наш - молодец!

Саша наш - удалец!

Саша рыбку поймал,

А потом поплясал!

(А. Ануфриева)



КАРУСЕЛЬ

Цель: развивать равновесие в движении, навык бега, повышать эмоциональный тонус.



Описание игры:

Дети вместе с взрослым бегут по кругу, держась за руки, и говорят или поют:

- Еле-еле, еле-еле

Завертелись карусели,

А потом, а потом

Все бегом, бегом, бегом!

Тише, тише, не бегите,

Карусель остановите.

Раз и два, раз и два,

Вот и кончилась игра!

(Е. Тихеева)

В соответствии со словами песенки дети бегут по кругу все быстрее и быстрее, затем все медленнее и останавливаются.

