

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 14**

Российская Федерация 665824, Иркутская область, г. Ангарск, 211 квартал, дом 12.

Тел.: 8 (3955) 54-13-84

ИНН 3801025080 / КПП 380101001 ОГРН 1023800524890

Е – mail: mdoy14@mail.ru

СОГЛАСОВАНО

Общим собранием работников

МБДОУ детского сада № 14

(Протокол от 09.04.2024г № 4)

УТВЕРЖДАЮ:

Заведующий МБДОУ детского сада № 14

Н.В. Малкина

09.04.2024г.

Отчёт о результатах самообследования
Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
детский сад № 14
за 2023 год

Оглавление

Общие сведения об образовательной организации	3
Аналитическая часть	4
1. Оценка образовательной деятельности.....	4
2. Оценка системы управления организации.....	6
3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся.....	9
4. Анализ востребованности выпускников.....	13
5. Оценка организации воспитательно-образовательного процесса.....	14
6. Оценка качества кадрового обеспечения.....	17
7. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения.....	20
8. Оценка материально-технической базы.....	21
9. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.....	22
Анализ показателей деятельности МБДОУ детского сада № 14 за 2023г	25

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 14
Руководитель	Малкина Наталья Владимировна
Адрес организации	665824, г. Ангарск, квартал 211, дом 12 (юридический адрес) 665824, г. Ангарск, квартал 211, дом 12 (фактический адрес) 665824, г. Ангарск, квартал 211, дом 15 (фактический адрес)
Телефон, факс	8(3955) 54-13-84, (3955) 54-13-82
Адрес электронной почты	mdoy14@mail.ru
Учредитель	Ангарский городской округ в лице Управления образования администрации Ангарского городского округа
Дата создания	1959 год
Лицензия	От 20.12.2016 г. № 9662, серия 38ЛО1№ 0003907

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 14» (далее – детский сад) расположено в жилом районе города вдали от производящих предприятий и торговых мест. Здание детского сада построено по типовому проекту. Образовательная деятельность осуществляется по двум адресам:

665824, г. Ангарск 211 квартал, дом 12 (корпус 1).

Проектная мощность составляет 80 мест на 4 дошкольные группы для детей с 3-х до 7(8) лет.

На данный момент все 4 группы функционируют, списочный состав детей 84 человека.

665824, г. Ангарск 211 квартал, дом 15 (корпус 2)

Проектная мощность составляет 76 мест на 5 групп для детей с 1 года 6 мес. до 3-х лет.

В освободившемся помещении группы № 1 размещён музыкальный зал.

Цель деятельности детского сада – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы МБДОУ детского сада № 14: рабочая неделя — пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах — 12 часов. Режим работы групп — с 07:00 до 19:00.

Аналитическая часть

1. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 – дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». СП 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной образовательной программы дошкольного образования (ОП ДО), которая составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (ФГОС ДО), Федеральной образовательной программой дошкольного образования (ФОП ДО) и санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Переход на ФОП ДО. Для выполнения требований норм Федерального закона от 24.09.2022 № 371-ФЗ детский сад провел организационные мероприятия по внедрению федеральной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028 (далее – ФОП ДО), в соответствии с утвержденной дорожной картой. Согласно дорожной карте внедрения ФОП ДО в образовательный процесс в детском саду был составлен план-график по переходу детского сада на реализацию ФОП ДО. В план-график были включены мероприятия, рекомендованные Минпросвещения. На базе детского сада создали рабочую группу в составе заведующего, заместителя заведующего по ВМР, воспитателей.

На основании плана-графика проведения мониторинга инфраструктуры МБДОУ детского сада № 14, утвержденного приказом заведующего МБДОУ от 01.02.2023 № 48, была проведена промежуточная оценка степени соответствия РППС детского сада требованиям ФГОС и ФОП ДО и рекомендациям Минпросвещения.

В ходе контроля выявлено: созданная РППС в детском саду учитывает особенности реализуемой ОП ДО. В каждой возрастной группе имеется достаточное количество современных развивающих пособий и игрушек. В каждой возрастной группе РППС обладает свойствами открытой системы и выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую функции.

На заседании установочного Педагогического совета Учреждения в августе 2023 года была утверждена образовательная программа дошкольного образования, разработанная на основе Федеральной образовательной программы дошкольного образования и введена в действие с 01.09.2023г. Программа состоит из обязательной и вариативной частей. Обязательная часть ОП ДО оформлена с учетом ФОП ДО. Вариативная часть включает авторские и парциальные программы, которые отражают специфику детского сада, индивидуальные потребности воспитанников, мнение их родителей и условия, в которых проходит педагогический процесс.

Анализ наличия и оценка основных локальных актов учреждения, измененных в соответствии с ФОП

Локальные нормативные акты, обязательные для разработки дошкольной в образовательной организации		
1	Разработанные и утвержденные в соответствии с требованиями реализуемые в образовательной организации образовательные программы	Образовательная программа дошкольного образования. В связи с введением новых федеральных программ с 01.09.2023г. принята на заседании педагогического совета протокол № 1 от 31.08.2023 года № 1 и утверждена.

		Управляющим Советом МБДОУ детский сад № 14 Протокол от 31.08.2023 г. № 3
2	Локальный нормативный акт, регламентирующий правила внутреннего распорядка воспитанников	«Правила внутреннего распорядка для воспитанников» Приняты: на Общем собрании работников протокол № 1 от 05.03.2021г
3	Трудовые договоры работников образовательной организации	Заключены со всеми работниками. Регулярно оформляются доп. соглашения
4	Локальный нормативный акт, регламентирующий правила приема обучающихся в части, не урегулированной законодательством об образовании (в т.ч. порядок оформления возникновения образовательных отношений)	«Правила приема обучающихся в МБДОУ детский сад 14» Утвержден приказом 26.06.2023г №98. «Порядок осуществления перевода, отчисления воспитанников МБДОУ детского сада №14» Утверждён 27.09.2021 №54 «Порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между образовательной организацией и обучающимися и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся» Утвержден 01.08.2020 №35
5	Локальные нормативные акты, регламентирующие создание условий по обеспечению безопасности воспитанников во время пребывания в организации, осуществляющей образовательную деятельность	Паспорт доступности объекта Паспорт дорожной безопасности Паспорт безопасности Инструкции по обеспечению безопасности образовательного процесса.
6	Режим занятий воспитанников	имеется
7	Психолого-педагогическое сопровождение	Конкретизировали требования к психолого-педагогическому сопровождению
8	Разработано Положение о взаимодействии с семьями воспитанников в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО	имеется

МБДОУ детский сад № 14 посещают 150 воспитанников в возрасте от 1,6 лет до 8 лет. До 1 сентября 2023 года функционировало 7 групп. В 2023 году, в связи с закрытием на капитальный ремонт МБДОУ детского сада № 2, открыли временно закрытую группу для детей в возрасте 1,6 до 3 лет, в которую перешли воспитанники МБДОУ № 2 в количестве 17 человек.

С 1 сентября 2023г функционирует 8 групп общеразвивающей направленности. Из них:

№	Группа	Возраст детей	Количество детей
1	Раннего возраста-№1	1,6 до 2 лет	15
2	раннего возраста-№2	1,6 до 2 лет	15
3	раннего возраста-№4	С 2 лет до 3-х лет	15
4	раннего возраста-№5	С 2 лет до 3-х лет	17
5	Вторая младшая-№2	3лет до 4 лет	23
6	Средняя-№4	4лет до5лет	24
7	Старшая -№1	5лет до 6лет	19
8	Подготовительная к школе-№3	6лет до 7(8)лет	22

Дети с ограниченными возможностями здоровья отсутствуют.

Воспитательная работа Реализация цели и задач программы воспитания осуществлялась по основным направлениям (модулям):

- развитие основ нравственной культуры;
- формирование основ семейных и гражданских ценностей;
- формирование основ гражданской идентичности;
- формирование основ социокультурных ценностей;
- формирование основ межэтнического взаимодействия;
- формирование основ информационной культуры;
- формирование основ экологической культуры;
- воспитание культуры труда.

Для реализации программы воспитания был оформлен календарный план воспитательной работы, который включает в себя общесадовские и групповые мероприятия. План составлен с учетом федерального календарного плана воспитательной работы.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2023 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	126	83%
Неполная с матерью	23	16%
Неполная с отцом	0	0%
Оформлено опекунов	1	1%

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	35	24%
Два ребенка	78	51%
Три ребенка и более	37	25%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в детский сад. В 2023 году дошкольное учреждение посещает 5 семей, отцы в которых являются участниками СВО.

2. Оценка системы управления организации

Управление детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом детского сада.

Управляющая система МБДОУ № 14 состоит из 2 структур:

1 структура – административное управление ДОУ- заведующий ДОУ, заместитель заведующего по ВМР, главный бухгалтер (административная группа), заведующие хозяйством.

II структура – государственно – общественное управление (коллегиальные органы ДООУ):
Общее собрание работников, Педагогический совет, Управляющий совет, Родительские комитеты групп. Деятельность данных коллегиальных органов соуправления регламентируется Уставом и локальными актами образовательной организации.



Подобная организация деятельности Учреждения позволяет реализовать идею трёхуровневого управления, которая заключается в повышении ответственности каждого из участников образовательного процесса за повышение качества образования, подводит их к самоуправлению:

I уровень – самоанализ, самоконтроль.

II уровень – административный

III уровень – административно-общественный.

Органы управления, действующие в детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство детским садом
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательной организации; • финансово-хозяйственной деятельности;

	<ul style="list-style-type: none"> • материально-технического обеспечения
Педагогический совет	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности детского сада.

По итогам 2023 года система управления детского сада оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

В ДОУ вся информация о учреждении и его деятельности открыта и доступна родителям. Этому способствует своевременное оповещение о проводимых мероприятиях через официальный сайт ДОО, Госпаблик в социальной сети Вконтакте, объявления, стенды, буклеты. Информационные стенды в коридорах детского сада привлекают внимание родителей к жизни в ДОУ. Доступно, кратко, иллюстративно, освещаются основные особенности учреждения, линии развития, рассказывается о специалистах, достижениях коллектива. Имеется информация о реализуемой Образовательной программе и др. Сайт детского сада разработан в соответствии с Правилами размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно телекоммуникационной сети «Интернет» и обновлении информации об образовательной организации. Приказом руководителя назначен модератор сайта. Деятельность модератора и порядок работы с сайтом определены в Положении о сайте. Адрес сайта: <http://dou14.ru>. Информация на сайте ДОУ систематически пополняется педагогами и специалистами. Источником официальной информации о деятельности организации становятся не только сайты, но и их госпаблики в «ВКонтакте», официально с 1 декабря 2022 года. Верификация таких страниц и подтверждение через портал Госуслуг точно гарантирует пользователю подлинность паблика. В нашем детском саду действует госпаблик сообщество в социальной сети «ВКонтакте» - адрес <https://vk.com/public215547696>. Ежедневно публикуются новости, консультации педагогов и специалистов, объявления, опросы. С 22 августа 2023 года в ДОУ используется приложение

Сферум. Сферум— это приложение для педагогов, родителей (законных представителей) детей. С его помощью проводятся дистанционные занятия, отправляются задания, информируется родительская общественность о важных событиях детского сада, координируется деятельность участников образовательного процесса и т. д. Разработан компаниями Ростелеком и VK при поддержке Министерства цифрового развития и Министерства просвещения. Активно используются группы и чаты для педагогов и родителей.

Во исполнение Указа Президента от 17.05.2023 № 358 в годовой план работы детского сада были внесены мероприятия по формированию безопасной информационной среды для педагогов, детей и родителей. В течение года со всеми участниками образовательных отношений проводились просветительские мероприятия. Для педагогов был организован тренинг по теме «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию». На заседании педагоги обсудили доступные для дошкольников формы работы по теме, где также был подобран демонстрационный материал из опыта работы других детских садов.

В рамках реализации стратегии с родителями дошкольников был организован совместный проект «Информационная безопасность дошкольников в современных условиях». В течение полугодия также проводились консультации по теме, оформлен информационный стенд в каждой возрастной группе.

Вывод: МБДОУ № 14 зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования. Структура и механизм управления дошкольным учреждением определяют его стабильное функционирование. Управление детским садом осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности на аналитическом уровне.

3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Содержание образовательных программ детского сада соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики. Формами организации педагогического процесса в МБДОУ являются:

- ООД — организованная образовательная деятельность;
- образовательная деятельность в режимных моментах;
- самостоятельная деятельность;
- деятельность по интересам детей

ООД организуется в соответствии с учебным планом и сетками занятий. Образовательная деятельность строилась по комплексно-тематическому принципу на основе интеграции образовательных областей. Работа над темой велась как на занятиях, так и в процессе режимных моментов и самостоятельной деятельности детей в обогащенных по теме развивающих центрах. Количество ООД и их длительность определены таблицей 6.6 СанПиН 1.2.3685-21 и зависят от возраста ребенка.

Реализация ОП ДО строилась в соответствии с образовательными областями:

- «Физическое развитие»;
- «Социально-коммуникативное развитие»;
- «Познавательное развитие»;
- «Художественно-эстетическое развитие»;
- «Речевое развитие».

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

В каждой возрастной группе разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования детского сада (ОП детского сада). Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ОП детского сада на конец 2023 года выглядят следующим образом:

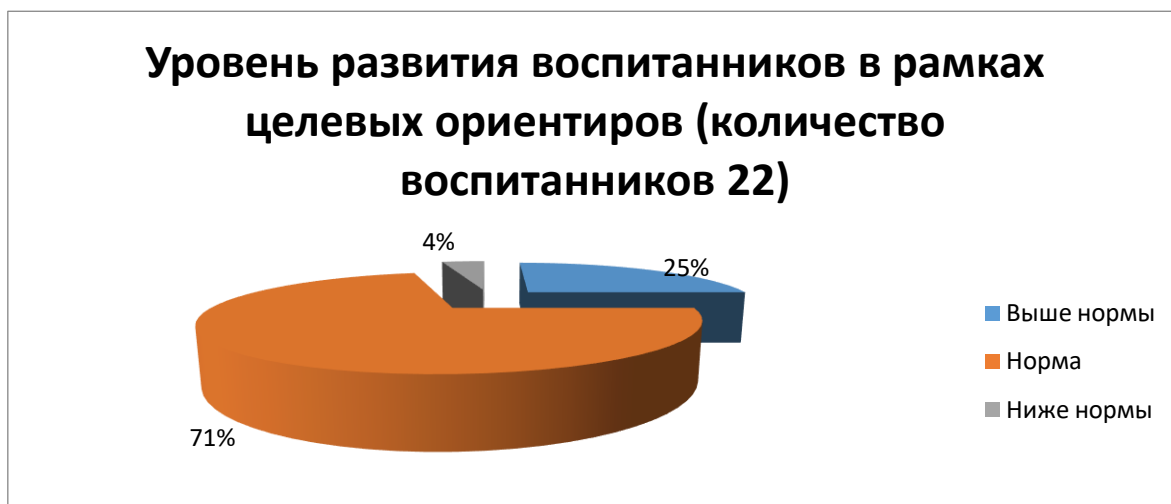
Мониторинг усвоения детьми образовательного процесса 2023 учебный год



Деятельность детского сада направлена на обеспечение непрерывного, всестороннего и своевременного развития ребенка. Организация образовательной деятельности строится на педагогически обоснованном выборе программ (в соответствии с лицензией), обеспечивающих получение образования, соответствующего ФГОС ДО. В основу воспитательно-образовательного процесса МБДОУ № 14 в 2023 году были положены образовательная программа дошкольного образования разработанная в соответствии с ФОП и федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования. В ходе реализации образовательной деятельности используются информационные технологии, современные педагогические технологии, создана комплексная система планирования образовательной деятельности с учетом направленности реализуемой образовательной программы, возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников, которая позволяет поддерживать качество подготовки воспитанников к школе на достаточно высоком уровне.

В мае 2023 года педагоги МБДОУ детского сада проводили диагностические срезы воспитанников подготовительной группы в количестве 22 человек, на предмет оценки предпосылок к учебной деятельности. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Так, результаты качества освоения ОП ДО на конец 2023 года выглядят следующим образом:



Таким образом, результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в детском саду.

Результатами планомерной работы педагогов с детьми по всем образовательным областям является успешное участие воспитанников в различных конкурсах познавательной и творческой направленности. Наши воспитанники добиваются успехов на мероприятиях различного уровня воспитательно образовательной деятельности, имеют хорошую результативность. Ежегодно принимают участие:

- в международных конкурсах: ПДД. Я и моя семья ,конкурс-игра по ОБЖ «Муравей»;
- во всероссийских конкурсах: Мой папа самый лучший, «Бескрайний космос», «Знаток компьютера», « В королевстве шашек»;
- в муниципальных конкурсах: конкурс рисунков и фотографий «Байкал и Я», «Безопасность-это важно!», конкурс рисунков «Царство симметрии» конкурс поделок «Северное сияние», «Сударыня-масленица», Флэш-мобы «Скакалочка», «День ходьбы» и др., в интеллектуальной викторине «Хочу всё знать!» и т.д.

Результативность участия в конкурсах, соревнованиях, смотрах 2023 года

№п/п	Фамилия, имя ребёнка	Наименование конкурса, дата проведения	Уровень победителя
1	Быченко Ангелина	Что мы знаем о городах? 05.10.2023	В
2	Липеева Лиэль	Мир насекомых 30.08.2023	В
3	Чигадаев Тимур	Как лес готовится к лесу 19.10.2023	В
4	Зайцев Рома	Мой папа самый лучший 18.10.2023	В
5	Яковлев Юра	Мой папа самый лучший Там где клён шумит 12.10.2023 18.10.2023	В
6	Чистодворова Вера	Там где клён шумит 12.10.2023	В
7	Михеева Василиса	Мой папа самый лучший 18.10.2023	В
8	Янковская Василина	Шишки, жёлудь, три листочка 27.09.2023	В
9	Чемезова Василиса	Эх прокачу 13.12.2023	В
10	Каменец Есения	Осторожно Зима 21.12.2023	В
11	Михеева Василиса	Шишки, желудь, три листочка 27.09.2023	В

12	Быченко Ангелина	Этот прекрасный женский день!	В
13	Гончаров Максим	ПДД. Я и моя семья! 20.06.2023	М
14	Олексина Вероника	Мой папа самый лучший	В
15	Коковихина Василиса	Мой папа самый лучший	В
16	Мальцева Саша	День рождения Деда Мороза	В
17	Гончаров Максим	Шишки, желудь, три листочка 27.09.2023	В
18	Серёдкина Ульяна	Шишки, желудь, три листочка 27.09.2023	В
19	Левченко Марк	Шишки, желудь, три листочка 27.09.2023	В
20	Коковихина Василиса	Шишки, желудь, три листочка 27.09.2023	В
21	Алексеева Юлия	Шишки, желудь, три листочка 27.09.2023	В
22	Мальцева Александра	Шишки, желудь, три листочка 27.09.2023	В
23	Мальцева Александра	Бескрайний космос 13.04.2023	В
24	Мальцева Александра	Царство симметрии 2023	Р
25	Питанова Вероника	Цветочная фантазия 20.04.2023	В
26	Крутиков Добрыня	Бескрайний космос 13.04.2023	В
27	Гончаров Максим	Северное сияние 12.04.2023	Р
28	Беккер Ярослав	Полицейский дядя Стёпа 04.2023	Р
29	Долгова Полина	Шишки, желудь, три листочка 27.09.2023	В
30	Берёзкина Екатерина	Животные как символы	В
31	Берёзкина Екатерина	Всё о цветах	В
32	Магаев Данил	ОБЖ «Муравей» 09.11.2023	М
33	Фаизулин Данис	ОБЖ «Муравей» 09.11.2023	М
34	Липеева Лиэль	ОБЖ «Муравей» 09.11.2023	М
35	Маненко Александра	Шишки, желудь, три листочка 27.09.2023	В
36	Щипицина Юлия	Шишки, желудь, три листочка 27.09.2023	В
37	Тришкина Валерия	Викторина Признаки осени 25.09.2023	В
38	Яхновский Дима	Всё обо всём! 07.09.2023	В
39	Чистодворов Семён	АБВГдейка 05.07.2023	В
40	Игнатьева Валерия	Знаток компьютера 27.06.2023	В
41	Дружинина Варя	Профессий много разных есть! 12.08.2023	В
42	Маненко Александра	Веселые страна 16.08.2023	В

43	Лапина Мария	По страницам книги Бориса Заходера	В
44	Фаизулин Данис	Безопасная среда	В
45	Маненко Александра	Весёлые старты 16.08.2023	В
46	Яхновский Дима	Байкал и Я-2023	М
47	Зайцев Рома	Хочу всё знать 20.03.2023	М
48	Михеева Василиса	Масленица 03.2023	М
49	Васильева Алёна	Знаток компьютера 27.06.2023	В
50	Васильев Ярослав	Что я знаю о себе 24.06.2023	В
51	Крутиков Добрыня	Усатые Хвостатые 11.10.2023	В
52	Игнатьева Валерия	В королевстве шашек 15.06.2023	В
53	Питанова Вероника	Добрей людей на свете я не знаю 2023	Р
54	Равилова Софья	Знаток компьютера 27.06.2023	В
55	Чистодворов Семён	День победы глазами детей 11.05.2023	В
56	Елбанова Дарима	Что я знаю о себе 24.06.2023	В
57	Гончаров Максим	Гордость страны «Безопасность на дороге» 23.04.2023	В
58	Никитина Екатерина	В королевстве шашек 15.06.2023	В
59	Питанова Вероника	Символы России 13.06.2023	В
60	Крутиков Добрыня	Символы России 13.06.2023	В
61	Равилова Софья	Лето красное безопасное 04.07.2023	В
62	Алексеева Юлия	Лето красное безопасное 04.07.2023	В

Проанализировав успехи воспитанников за 2023 год, и, учитывая, что 2024 год объявлен президентом «Годом семьи» и в целях укрепления традиционных Российских духовно-нравственных ценностей поставили с педагогами приоритетную задачу - повысить процент участия воспитанников в семейных конкурсных мероприятиях разных уровней.

4. Анализ востребованности выпускников

В 2023 учебном году из детского сада было выпущено в школу 22 воспитанника. С целью определения уровня готовности детей к началу регулярного школьного обучения, в апреле 2023 года в подготовительной группе МБДОУ № 14 была проведена соответствующая диагностика. В обследовании принимало участие 22 ребёнка.

Получены следующие результаты:

1. Всего детей в подготовительных к школе группах: 22 чел. (100%);
2. Из них обследованных: 22 чел. (100%);
3. Уровень готовности к началу школьного обучения: Готовность – 18 (82%) Условная готовность – 4 чел. (19%) Неготовность – 0 чел. (0 %)
4. Всего детей идущих в школу 22 чел. (100 %)

Готовность к обучению в школе у большинства детей сформирована на достаточном уровне. 100% выпускников имеют высокий и средний уровень мотивации обучения, что является

одним из благоприятных показателей для начала обучения в школе. Все выпускники 2022 года обучаются по основным учебным программам (50% выпускников – МБОУ СОШ №36, 40% - №25, 10% - гимназия №8).

Вывод: Анализ готовности детей подготовительной группы к школьному обучению показывает положительную динамику и качественную подготовку выпускников нашего ДОУ. При поступлении в школу дошкольники соответствуют социально-нормативным возрастным характеристикам возможных достижений ребенка в соответствии с ФГОС ДО, что говорит об эффективности созданных условий для реализации Программы в ДОУ. Все ученики успешно осваивают базовый уровень 1 класса.

5. Оценка организации воспитательно-образовательного процесса

В основе образовательного процесса в детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги. Образовательную деятельность с детьми педагоги организуют в следующих направлениях:

- ОД, которую проводят в процессе организации различных видов детской деятельности;
- ОД, которую проводят в ходе режимных процессов;
- самостоятельная деятельность детей;
- взаимодействие с семьями детей по реализации образовательной программы ДО.

Образовательная программа дошкольного учреждения определяет содержание и организацию образовательного процесса для детей дошкольного возраста и направлена на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста. Организация воспитательно-образовательного процесса осуществляется на основании режима дня, сетки занятий, которые не превышают норм предельно допустимых нагрузок, соответствуют требованиям СанПиН и организуются педагогами Детского сада на основании перспективного и календарно-тематического планирования.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет в группах с детьми:

- от 1,5 до 3 лет — до 10 минут;
- от 3 до 4 лет — до 15 минут;
- от 4 до 5 лет — до 20 минут;
- от 5 до 6 лет — до 25 минут;
- от 6 до 7 лет — до 30 минут.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой детской деятельности является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учетом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

В детском саду для решения образовательных задач используются как новые формы организации процесса образования (проектная деятельность, образовательная ситуация, образовательное событие, обогащенные игры детей в центрах активности, проблемно-обучающие ситуации в рамках интеграции образовательных областей и другое), а также фронтальные, подгрупповые, индивидуальные занятия.

Занятие рассматривается как дело, занимательное и интересное детям, развивающее их; деятельность, направленная на освоение детьми одной или нескольких образовательных областей, или их интеграцию с использованием разнообразных педагогически обоснованных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогом.

В рамках реализации годового плана работы в течение года проводились мероприятия для родителей с использованием форм работы онлайн и офлайн. По запросу родителей педагогами были проведены:

- 26 групповых консультаций с родителями воспитанников;
- 23 индивидуальные консультации с родителями и воспитанниками;
- 34 индивидуальные консультации с родителями;
- 8 тренингов с родителями.

В течение года проводилась систематическая работа, направленная на сохранение и укрепление физического, психического и эмоционального здоровья детей, по профилактике нарушений осанки и плоскостопия у детей. Педагоги детского сада ежегодно при организации образовательного процесса учитывают уровень здоровья детей и строят образовательную деятельность с учетом здоровья и индивидуальных особенностей детей. В физическом развитии дошкольников основными задачами для детского сада являются охрана и укрепление физического, психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия. Оздоровительный процесс включает в себя:

- профилактические, оздоровительные мероприятия;
- общеукрепляющую терапию (витаминотерапия);
- организацию рационального питания (пятиразовый режим питания);
- санитарно-гигиенические и противоэпидемиологические мероприятия;
- двигательную активность;
- комплекс закаливающих мероприятий;
- использование здоровьесберегающих технологий и методик (дыхательные гимнастики, индивидуальные физические упражнения);
- режим проветривания и кварцевания.

Благодаря созданию медико-педагогических условий и системе оздоровительных мероприятий показатели физического здоровья детей улучшились.

Главной целью охраны жизни и здоровья в детском саду является создание безопасных условий, сохранение жизни и здоровья воспитанников и взрослых, находящихся на территории ДОУ. Современная жизнь доказала необходимость обеспечения безопасной жизнедеятельности, потребовала обучение работников, родителей и детей безопасному образу жизни. Во исполнение Указа Президента от 17.05.2023 № 358 "О Стратегии комплексной безопасности детей в Российской Федерации на период до 2030 года" в годовой план работы детского сада были внесены мероприятия по формированию безопасной информационной среды для педагогов, детей и родителей. В течение года со всеми участниками образовательных отношений проводились просветительские мероприятия. Для педагогов был организован тренинг по теме «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию». На заседании педагоги обсудили доступные для дошкольников формы работы по теме, а также был подобран демонстрационный материал из опыта работы других детских садов.

В рамках реализации стратегии с родителями дошкольников был организован совместный проект «Информационная безопасность дошкольников в современных условиях». В течение полугодия также проводились консультации по теме, оформлен информационный стенд в каждой возрастной группе.

В рамках физического развития проводятся образовательно-досуговые мероприятия: «Папа, мама, Я спортивная семья», «Зарница», «Нам со спортом по пути», спортивный праздник к 23 февраля в старшей и подготовительной группе — согласно календарному плану воспитательной работы детского сада. Также в возрастных группах проводятся Дни здоровья с участием родителей.

В 2023 году в рамках патриотического воспитания осуществлялась работа по формированию представлений о государственной символике РФ: изучение государственных символов: герба, флага и гимна РФ. Деятельность была направлена на формирование у дошкольников ответственного отношения к государственным символам страны.

Во исполнение Указа Президента от 27.06.2022 № 401 на педагогическом совете был рассмотрен и согласован план мероприятий, приуроченных к Году педагога и наставника.

В течение года со всеми участниками образовательных отношений были проведены тематические мероприятия. Так, в рамках реализации плана с дошкольниками проводились тематические беседы и занятия, на которых педагоги рассказывали о профессии воспитателя.

В течение года был реализован совместный проект «Мой воспитатель» совместно с детьми, педагогами и родителями. Такой проект помог сформировать у дошкольников и родителей уважительное отношение к профессии, а также закрепить знания о значимости воспитателя в цепочке воспитания ребенка.

С педагогическими работниками также проводилась плодотворная работа. В течение года согласно плану мероприятий организовывались тематические семинары, деловая игра, тренинги, мастер классы, педагогические ситуации. Педагоги участвовали в конкурсах профессионального мастерства. Самым масштабным стал Всероссийский конкурс сайтов среди организаций образовательной сферы «Лучший официальный сайт образовательной организации России в 2023», в котором мы приняли участие и стали лауреатами. Воспитательная работа в 2023 году осуществлялась в соответствии с рабочей программой воспитания и календарным планом воспитательной работы. Всего было проведено 36 мероприятий. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, детей и их родителей разнообразны:

- коллективные мероприятия;
- тематические досуги;
- выставки;
- консультации;
- интервью;
- акции;
- волонтерское движение;
- ярмарки.

Деятельность Детского сада направлена на обеспечение непрерывного, всестороннего и своевременного развития ребенка. Организация образовательной деятельности строится на педагогически обоснованном выборе программ (в соответствии с лицензией), обеспечивающих получение образования, соответствующего ФГОС ДО и ФООП ДО.

В основу воспитательно-образовательного процесса МБДОУ № 14 в 2023 году были положены: образовательная программа дошкольного образования, самостоятельно разработанная в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и с учетом федеральной образовательной программы дошкольного образования.

Парциальная образовательная программа дошкольного образования «Байкал – жемчужина Сибири: педагогические технологии образовательной деятельности с детьми О.Ю. Багадаевой.

Образовательная программа дошкольного образования «Теремок» для детей от двух месяцев до трех лет / Научный руководитель И.А. Лыкова; под общей редакцией Т.В. Волосовец, И.Л. Кириллова, И.А. Лыковой, О.С. Ушаковой. Программой художественного воспитания, обучения и развития детей 2-7 лет «Цветные ладошки» И.А. Лыковой. В ходе реализации образовательной деятельности используются информационные технологии, современные педагогические технологии, создана комплексная система планирования образовательной деятельности с учетом направленности реализуемой образовательной программы, возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников, которая позволяет обеспечить переход воспитанников детского сада в школу.

Вывод: Работа педагогического коллектива по реализации годовых задач признана удовлетворительной, воспитанники выпускной группы готовы к обучению в школе.

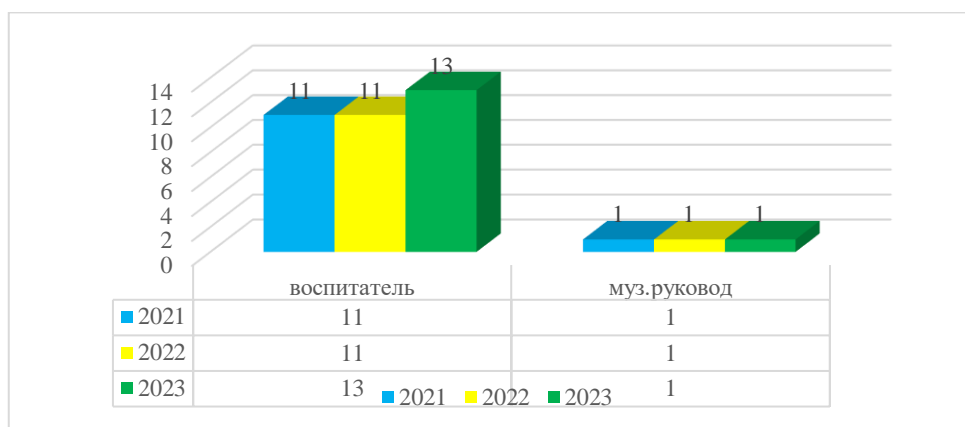
Воспитательно-образовательный процесс в детском саду строится с учетом требований безопасности (противопожарная и техногенная безопасность, антитеррористическая защищенность, предупреждение дорожно-транспортного травматизма, профилактика травматизма среди воспитанников, информационная безопасность), санитарно-гигиенического режима в дошкольных учреждениях, в соответствии с требованиями, предъявляемыми ФГОС ДО.

Выполнение детьми программы осуществляется на хорошем уровне. Годовые задачи реализованы в полном объеме. В детском саду систематически организуются и проводятся различные тематические мероприятия. Содержание воспитательно-образовательной работы

соответствует требованиям социального заказа (родителей), обеспечивает развитие детей за счет использования образовательной программы. Организация педагогического процесса отмечается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуальные особенности детей, что позволяет осуществить лично ориентированный подход к детям на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка. В эту работу включены все участники образовательного процесса.

6. Оценка качества кадрового обеспечения

Коллектив дошкольного учреждения стабильный, профессиональный, креативный и инициативный. Общее количество работников, 44 человека, из них воспитателей – 13 человек, 1 – музыкальный руководитель.



- административными кадрами на 100 %;
- педагогическими кадрами на 78 % (14 педагогов.) согласно штатному расписанию.
- младшим обслуживающим персоналом на 100 %
- **Вакансии:** Музыкальный руководитель – 1 шт. ед.
- Инструктор по физической культуре- 0,5
- Воспитатель – 3 шт. ед. 1 педагог находится в отпуске по уходу за детьми до 3 лет.

Педагогический коллектив детского сада насчитывает 14 педагогов. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги – 11/1;
- воспитанники/все сотрудники – 4/1.

За 2023 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

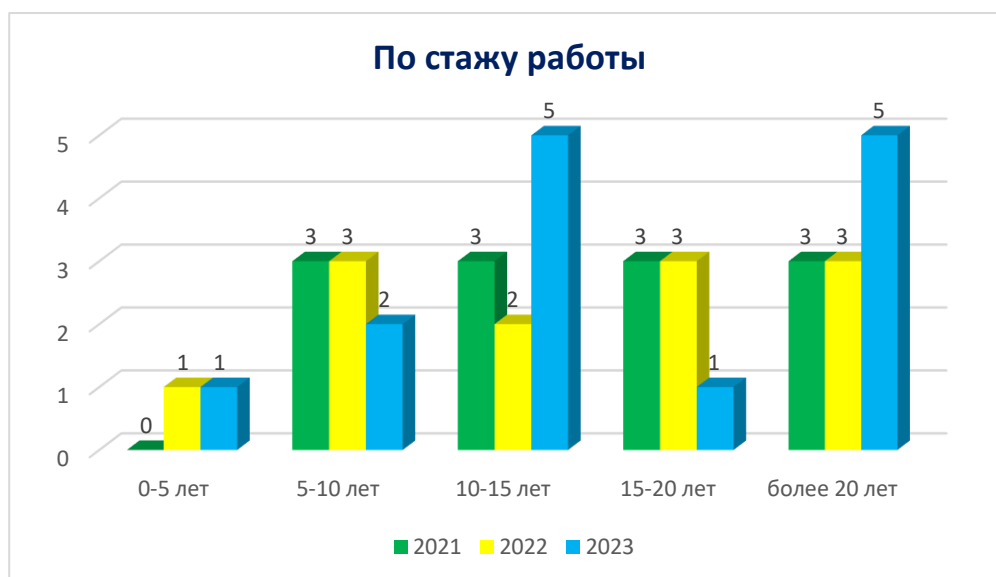
- первую квалификационную категорию — 3 воспитателя;

Курсы повышения квалификации в 2023 году прошли 14 педагогических и 2 административных работника детского сада.



Из 14 воспитателей детского сада все соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог». Их должностные инструкции соответствуют трудовым функциям, установленным профстандартом «Педагог».

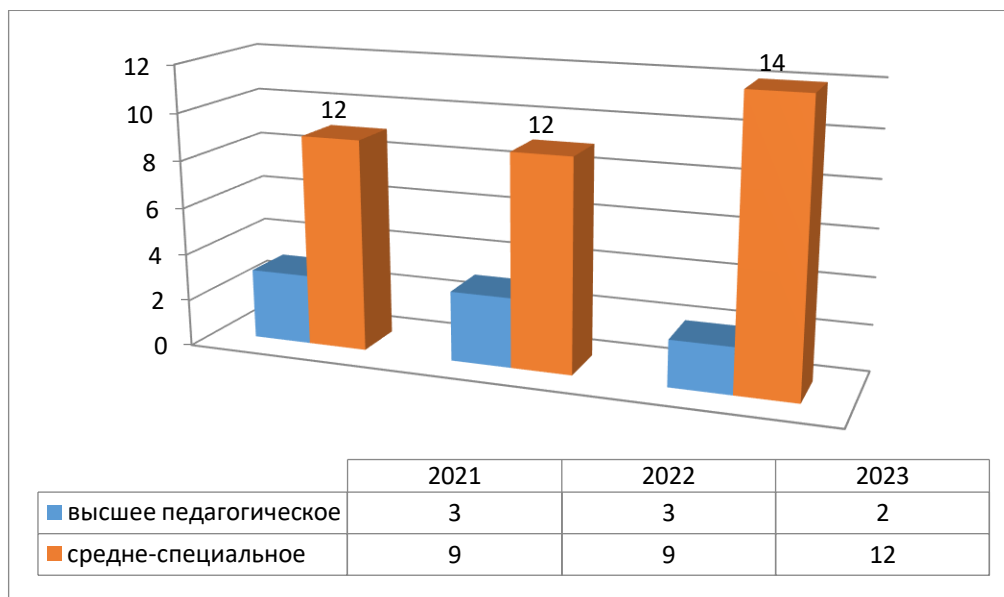
Гистограмма с характеристиками кадрового состава детского сада



Состав коллектива по возрастному цензу:

от 25 до 29 лет – 0 педагогов
 от 30 до 34 лет – 4 педагога
 от 35 до 39 лет – 3 педагога
 от 40 до 44 лет – 2 педагога
 от 45 до 49 лет – 0 педагогов
 от 50 до 54 лет – 2 педагога
 от 55 до 59 лет – 3 педагога
 свыше 60 лет – 0 педагогов

Образование педагогов



Согласно плану методической работы в рамках повышения компетенции педагогов по вопросам реализации ФОП ДО были организованы и проведены следующие мероприятия:

- круглый стол «Обновленная ОП ДО: вопросы и ответы»;
- взаимопосещение педагогов по вопросам подбора форм совместной деятельности с учетом ФОП ДО;
- муниципальное методических объединений по вопросам реализации обновленной ОП ДО (согласно плану работы).

Также в августе 2023 года все педагогические работники прошли курсы повышения квалификации по теме «Организация воспитательно-образовательного процесса с учетом ФОП ДО» в количестве 72 часов.

На заседании установочного педагогического совета было организовано знакомство педагогов с новым Порядком аттестации педагогических работников, который был утвержден приказом Минпросвещения от 24.03.2023 № 196. В течение полугодия с педагогами проводилась работа по плану по следующим направлениям:

- аналитико-диагностические мероприятия;
- психологическое сопровождение;
- организационно-методическое сопровождение.

Также в ноябре был проведен круглый стол «Что я знаю об аттестации». В течение полугодия проводились индивидуальные консультации с педагогами, аттестующими на СЗД и квалификационные категории.

Педагогам были освещены вопросы по Аттестации на новые категории "педагог-наставник" и "педагог-методист": вопросы и ответы». В ходе мероприятия были даны рекомендации по прохождению педагогами процедуры аттестации на новые квалификационные категории.

В 2023 году педагоги детского сада приняли участие:

- Лучший официальный сайт образовательной организации
- Портфолио педагога
- «Лучшая методическая разработка»
- «Лучшая страничка сайта»
- Портал педагога

В учреждении созданы условия для участия педагогов в конкурсах на различных уровнях.

Педагоги повышают свой профессиональный уровень на КПК, конкурсах профессионального мастерства, стажировках, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений,

а также саморазвиваются. Данные мероприятия создают условия для повышения качества реализации образовательной программы.

Вывод: в детском саду созданы кадровые условия, обеспечивающие качественную реализацию образовательной программы в соответствии с требованиями обновления дошкольного образования. В учреждении созданы условия для непрерывного профессионального развития педагогических работников через систему методических мероприятий в детском саду. Педагоги МБДОУ № 14 зарекомендовали себя как инициативный, творческий коллектив, умеющий найти индивидуальный подход к каждому ребенку, помочь раскрыть и развить его способности. Таким образом, система психолого-педагогического сопровождения педагогов, уровень профессиональной подготовленности и мастерства, их творческий потенциал, стремление к повышению своего теоретического уровня позволяют педагогам создать комфортные условия в группах, грамотно и успешно строить педагогический процесс с учетом требований ФГОС и ФОП ДО. Однако необходимо педагогам более активно принимать участие в методических мероприятиях разного уровня, так как это, во-первых, учитывается при прохождении процедуры экспертизы во время аттестации педагогического работника, а во-вторых, играет большую роль в повышении рейтинга детского сада.

7. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинете музыкального руководителя, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ОП ДО.

В 2023 году детский сад пополнил учебно-методический комплект методической литературой с учетом ФОП ДО. Приобрели на группы наглядно-дидактические пособия:

- серии «Мир в картинках», «Рассказы по картинкам», «Расскажите детям о...», «Играем в сказку», «Искусство детям»;
- картины для рассматривания, плакаты;
- комплексы для оформления родительских уголков;
- рабочие тетради для воспитанников по подготовке к обучению грамоте.

Художественная и познавательная литература для детей:

- «Читаем вместе»;
- «Время фантазий»;
- «Дружная семья»;
- «100 вопросов почему»;
- «Воспитание чувств».

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Закуплен комплект технических средств обучения: компьютер, принтер, сканер, МФУ.

Организованная в детском саду предметно-развивающая среда инициирует познавательную и творческую активность детей, предоставляет ребенку свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности, безопасна и комфортна, соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого ребенка, обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром.

Игрового материала и оборудования в возрастных группах имеется в достаточном количестве. Все игрушки и игровые пособия имеют сертификаты и соответствуют возрастным

особенностям дошкольников. Учебно-методическими пособиями детский сад укомплектован на 90 процентов и соответствует нормативным требованиям. Задача оснащения предметно-развивающей среды остается одной из главных.

Вывод: в детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

8. Оценка материально-технической базы

В детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения — 8;
- кабинет заведующего — 1;
- методический кабинет — 1;
- музыкальный зал — 2;
- пищеблок — 2;
- прачечная — 1;
- медицинский кабинет — 2;
- изолятор — 1.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

В 2023 году в группах детского сада были оборудованы мини-музеи «Мой край-Сибирь». С внедрением ФГОС музейная педагогика приобретает большую популярность в системе дошкольного образования. Сегодня мы ищем в музее партнера по решению задач, связанных с воспитанием и образованием детей, через осуществление музейно-педагогической деятельности, как в условиях музейной среды, так и в условиях детского сада. Актуальность использования музейной педагогики в ДОУ, заключается в том, что ее средства позволяют эффективно реализовывать федеральные стандарты в части формирования целевых ориентиров, способствуют овладению деятельности, проявлению инициативы и самостоятельности в различных видах деятельности. Учит ребенка проявлять любознательность, задавать вопросы взрослым и сверстникам, интересоваться причинно следственными связями, формируют умение самостоятельно объяснять явления природы и поступки людей. Конечно, в группах детского сада невозможно создать полноценную экспозицию, соответствующую требованиям музейного дела. Музейной педагогике в нашем дошкольном учреждении уделяется большое внимание. К созданию мини-музея пришли неслучайно. Тематические выставки, направленные на ознакомление с родным краем и его особенностями, систематически приводятся в группах. Посредством музейных экспозиций мы стараемся воспитать любовь к родному краю.

В 2023 году детский сад провел косметический ремонт 6 групповых комнат, четырёх туалетных помещений, 1 спальне помещения и пищеблока во втором корпусе. Установили новые малые архитектурные формы на участке №2 группы раннего возраста во втором корпусе.

Материально-техническое состояние детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Летом 2023 года детский сад провел закупку и оснастил помещения пищеблока новым оборудованием в соответствии с требованиями СанПиН 1.2.3685-21, СанПиН 2.3/2.4.3590-20. С целью создания оптимальных условий для всестороннего развития дошкольников в ДОО постоянно обновляется предметно-развивающая среда. Этому вопросу в каждой возрастной группе уделяется серьезное внимание. Так, в новом учебном году в соответствии с введением ФОП ДО оборудованы разнообразные учебные и игровые зоны для воспитания, обучения, развития детей и создания условий для индивидуального самостоятельного творчества детей (в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья). Материально-техническое обеспечение отвечает современным требованиям. Приобретена техника: ноутбуки-2шт, принтер-3 шт, Сканер-1, монитор – 1 шт, кухонный комбайн – 1 шт, мясорубка, увлажнитель воздуха, эл. -1 шт, лампы светодиодные – 70 шт; Мягкий инвентарь: постельное белье – 56 компл., полотенце махровое/полотенце вафельное – 92шт./13 шт; Ковер – 1 шт., шторы для оформления муз.зала

«Зимняя сказка» - 1 комплект, шторы для оформления муз.зала «Лесная сказка» - 1 комплект
 Мебель: Стеллажи для игрушек 5, шкафы для пособий 2, стулья «Гжель» - 8 шт., раскладушки – 30 шт., жалюзи, телевизор – 1 шт., унитаз детский - 1 шт., тумба под детский умывальник с зеркалом – 1 шт., стол для творчества – 1 шт., парикмахерская – 1 шт., театральный шкаф – 1 шт., стол компьютерный -1 шт., доска для кондитерского стола, посуда-кружки, тарелки в количестве 50шт.

Пополнено программно-методическое обеспечение методического кабинета и групп по организации работы с дошкольниками (наглядный, дидактический материал).

Приобретены пособия по образовательной деятельности: наглядный материал для стендов, альбомы, книги, приобретены игрушки и дидактические пособия для кружковой работы. Все материалы и оборудования приобретены по рекомендациям Минпросвещения и соответствуют ФГОС и ФООП ДО.

Созданная РППС обеспечивает всестороннее развитие детей дошкольного возраста, в том числе и их нравственное развитие личности в социально-духовном плане, развитие самостоятельности. Среда:

- включает материалы, оборудование и инвентарь для воспитания детей в сфере личностного развития, совершенствования их игровых и трудовых навыков;
- обеспечивает учет возрастных особенностей детей дошкольного возраста.

Наполняемость РППС групп обеспечивает целостность воспитательного процесса в рамках реализации рабочей программы воспитания:

- подбор художественной литературы;
- подбор видео- и аудиоматериалов;
- подбор наглядно-демонстрационного материала (картины, плакаты, тематические иллюстрации);
- подбор оборудования для организации игровой деятельности (атрибуты для сюжетно-ролевых, театральных, дидактических игр);
- подбор оборудования для организации детской трудовой деятельности (самообслуживание, бытовой труд, ручной труд).

Организация РППС в рамках реализации программы воспитания в достаточной степени отражает региональные особенности. Создан уголок патриотического воспитания, который включает знаки и символы государства, региона, города и организации.

Вывод: в 2024 году необходимо продолжить модернизацию цифрового и мультимедийного обучающего оборудования и программного обеспечения, определить источники финансирования закупки.

9. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Система качества дошкольного образования в Детском саду рассматривается как система контроля внутри ДОО, которая включает в себя интегративные качества:

- качество методической работы;
- качество воспитательно-образовательного процесса;
- качество взаимодействия с родителями;
- качество работы с педагогическими кадрами;
- качество развивающей предметно-пространственной среды.

С целью повышения эффективности учебно-воспитательной деятельности применяется педагогический мониторинг, который дает качественную и своевременную информацию, необходимую для принятия управленческих решений.

В период с 12.10.2023 по 19.10.2023 проводилось анкетирование 89 родителей, получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, — 100 %;
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, — 100%;

- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, — 98 %;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, — 100 % ;
- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, — 100 %.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

№	Показатели и критерии
1	<p>Локальный нормативный акт, регламентирующий функционирование внутренней системы оценки качества образования в образовательной организации (по решению образовательной организации): «Положение о функционировании внутренней системы оценки качества дошкольного образования»</p>
2	<p>Наличие в образовательной организации аналитических материалов по результатам оценки качества образования</p>
	<ul style="list-style-type: none"> - Аналитические материалы по результатам оценки выполнения образовательных программ в полном объеме - предусмотрено отслеживание динамики движения всей группы в рамках программы. - Аналитические материалы оценки эффективности педагогических действий по индивидуализации образования осуществляемых по итогам проведения мониторинга индивидуальных достижений воспитанников. Так же проводится мониторинг готовности к школьному обучению и другие мониторинги, в т.ч. специалистов. - Аналитические материалы по результатам оценки эффективности осуществления коррекционной работы с воспитанниками. Аналитика ведется воспитателями и специалистами групп компенсирующей и комбинированной направленности и контролируется не только внутри ДОУ, но и при прохождении ППК. Обсуждение ее происходит на психолого – педагогических совещаниях и консилиумах. Составляются педагогами ежегодные отчеты об их работе, которые сдаются в ПМПК.
	<p>Аналитические материалы по учебно – методическому обеспечению представляют список учебно – методического обеспечения (УМК), который имеется в календарных планах групп и в тетрадях учета, перечни в паспорте на группах и кабинетах узких специалистов и их рабочим программам, и методическому кабинету отдельно. В связи с введением новых федеральных образовательных программ, требуется обновление УМК для реализации ОП учреждения.</p> <p>информационно - методического обеспечения образовательной деятельности (в т.ч. обеспечения информационной доступности образовательной деятельности на официальном сайте образовательной организации).</p>
	<ul style="list-style-type: none"> - материально - технического оснащения образовательной деятельности, в т.ч. развивающей предметно-пространственной среды <p>В связи с введением новых федеральных образовательных программ, требуется обновление РППС для реализации ОП учреждения.</p>
	<ul style="list-style-type: none"> - психолого-педагогических условий реализации образовательных программ <p>Педагоги при обращении к детям используют имена, проявляют внимание к настроению, желаниям и мнениям детей, отмечают их достижения, пользуются чаще поощрением, оценки относятся к действиям (а не к личности).</p> <p>Педагоги проявляют уважение ко всем детям, обращают внимание детей на эмоциональное состояние друг друга, обучают способам взаимодействия, в том числе способам решения конфликтов, предоставляют возможность для свободного выбора детьми деятельности, участников совместной деятельности, принятия детьми решений, выражения своих чувств и мыслей.</p> <p>Дети находятся в поле зрения педагогов, педагоги не ограничивают естественный шум в</p>

	группе, не используют методы, которые могут испугать, унижить или обидеть ребенка, адекватно реагируют на жалобы детей.
	<p>- кадрового обеспечения образовательной деятельности</p> <p>В соответствии с требованиями Закона об образовании в РФ в учреждении заполняется форма «Сведения о персональном составе педагогических работников», данная форма заполняется ежегодно к 1 сентября и корректируется в январе и мае в связи с новыми сведениями об аттестации и повышении квалификации сотрудников, а также изменением кадрового состава.</p> <p>Учреждение сдает постоянные мониторинги кадрового состава, потребности в повышении квалификации, отчеты о ней на разные уровни (федеральный, региональный, муниципальный). Внутри учреждения так же в рамках самообследования, составления годового отчета и заполнения тарификации делается анализ кадрового обеспечения.</p> <p>По результатам анализа составляется план – график повышения квалификации, план – график прохождения аттестации, в т.ч. на занимаемую должность.</p>
	<p>Аналитические материалы по результатам проведения мониторинга по созданию условий для охраны и укрепления здоровья, в т.ч. контроль соблюдения норм двигательной активности при организации образовательной деятельности в соответствии с требованиями.</p> <p>В ДОО созданы условия для охраны и по укрепления здоровья детей: различные виды гимнастик, занятия по физической культуре, мероприятия по формированию здорового образа жизни, спортивные мероприятия для детей и родителей, учет двигательной активности детей в течении дня в разных возрастных группах и в зависимости от физических особенностей развития детей.</p>

Вывод: в детском саду выстроена четкая система методического контроля и анализа результативности воспитательно-образовательного процесса по всем направлениям развития дошкольника и функционирования детского сада в целом.

Анализ показателей указывает на то, что детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС и ФОП ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

Анализ показателей деятельности
МБДОУ детского сада № 14
за 2023г.

№	Показатели	Единица измерения	Отметка о наличии информации
1	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек	150(100%)
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	человек	150(100%)
1.1.2.	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	человек	0
1.1.3.	В семейной дошкольной группе	человек	0
1.1.4.	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	человек	0
1.2.	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек	54(36%)
1.3.	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	человек	96(64%)
1.4.	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек/%	150(100%)
1.4.1.	В режиме полного дня (8-12 часов)	человек/%	150(100%)
1.4.2.	В режиме продленного дня (12-14 часов)	человек/%	0(0%)
1.4.3.	В режиме круглосуточного пребывания	человек/%	0(0%)
1.5.	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек/%	0(0%)
1.5.1.	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек/%	0(0%)
1.5.2.	По освоению образовательной программы дошкольного образования	человек/%	0(0%)
1.5.3.	По присмотру и уходу	человек/%	0(0%)
1.6.	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	день	17
1.7.	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	14
1.7.1.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	человек/%	3(22%)
1.7.2.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	2(14%)
1.7.3.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее	человек/%	11(78%)

	профессиональное образование		
1.7.4.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	11(78%)
1.8.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	5(36%)
1.8.1.	Высшая	человек/%	0(0%)
1.8.2.	Первая	человек/%	5(36%)
1.9.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%	
1.9.1.	До 5 лет	человек/%	1(7%)
1.9.2.	Свыше 30 лет	человек/%	1(7%)
1.10.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	0(0%)
1.11.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	3(21%)
1.12.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	18(86%)
1.13.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников		14(67%)
1.14.	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	Человек/человек	11/1
1.15.	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:		
1.15.1.	Музыкального руководителя	да/нет	да
1.15.2.	Инструктора по физической культуре	да/нет	нет
1.15.3.	Учителя-логопеда	да/нет	нет
1.15.4.	Логопеда	да/нет	нет

1.15.5.	Учителя-дефектолога	да\нет	нет
1.15.6.	Педагога-психолога	да\нет	нет
2.	Инфраструктура		
2.1.	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв.м.	6,7
2.2.	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв.м.	0(0%)
2.3.	Наличие физкультурного зала	да\нет	нет
2.4.	Наличие музыкального зала	да\нет	да
2.5.	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да\нет	да

Анализ показателей указывает на то, что детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.